

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Регионология и местное самоуправление»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Регионология и местное самоуправление» состоит в формировании у обучающихся компетенций, изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта; получение знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии; овладение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации) региональных политических процессов.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- получении представления о понятийно-категориальном аппарате,
- основных подходах политической регионологии;
- формировании представлений аспирантов и соискателей о региональной структуре государства, о государстве как территориально-политической системе;
- ознакомлении с концепциями федерализма;
- формировании представлений об институтах общенационального контроля над регионами и институтах влияния регионов на общегосударственном уровне;
- формировании представлений о региональной и местной власти в современном государстве;
- формировании системы знаний о региональной структуре современной России российской региональной политике, региональной власти в современной России, российских региональных политических процессах.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессах в России, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Регионалистика и местное самоуправление» относится к вариативной части учебного плана и относится к дисциплине по выбору. Обеспечивает формирование общекультурной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономики в различных сферах деятельности Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности Владеть: навыком использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12)	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации

	государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04**

«Государственное и муниципальное управление», входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Социально-экономическое прогнозирование», «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Теория политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.
2.	Тема 2. Административно-территориальное деление России и его изменения.
3.	Тема 3. Федеральный центр и региональное представительство в России.
4.	Тема 4. Региональная власть и местное самоуправление.

5.	Тема 5. Разграничение полномочий между центром и регионами.
6.	Тема 6. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика.
	Форма промежуточной аттестации: зачет